

**Sheikh Zayed Islamic Centre
University of the Punjab, Lahore
Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-303	Credit Hours	3
Course Title	History & Principles of <i>Tafsīr</i>			Semester	V
Course Introduction					
<p>This course offers a profound exploration of the guiding principles behind the interpretation of divine revelations, providing students with a strong foundation to navigate the intricate science of <i>Tafsīr</i>. Delving into the foundational principles shaping the art of <i>Qur'ānic</i> interpretation, participants will engage with the specifically developed principles aimed at unraveling the depth of The Holy Qur'ān's meaning. Furthermore, students will delve into the varied styles of Tafsir, immersing themselves in the rich tapestry of <i>Tafsīr</i> literature to enhance their interpretative skills.</p>					
Learning Outcomes					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a deep understanding of the guiding principles for interpreting divine revelations, establishing a robust foundation to navigate the intricate science of Tafsir. 2. Engage with specifically developed principles to unravel the profound meaning of The Holy Qur'ān, honing interpretative skills and fostering a nuanced comprehension of its depth. 3. Immerse in various styles of Tafsir and explore the rich tapestry of Tafsir literature to enhance interpretative proficiency and gain a comprehensive insight into the diverse approaches of <i>Qur'ānic</i> commentary. 					
Course Content					
ہفتہ 1: وحی کی حقیقت، ضرورت و اہمیت اور مستشرقین کے اعتراضات کا جائزہ					
ہفتہ 2: تدوین قرآن کے اسباب، مراحل اور مستشرقین کے اعتراضات کا جائزہ					
ہفتہ 3: تعارف علوم القرآن، علوم القرآن پر لکھی گئی بنیادی کتب کا تعارف					
ہفتہ 4: تفسیر کی ضرورت و اہمیت اور تفسیر کی اقسام و مناج					
ہفتہ 5: تاریخ و تدوین تفسیر، مشہور مفسرین کا تعارف					
ہفتہ 6: تفسیر کے ماخذ (ذرائع)، اصول تفسیر اور اصول تفسیر کی کتب کا اجمالی تعارف					
ہفتہ 7: مستشرقین اور متحدین کا قرآنیات پر کام کا جائزہ					
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان					

ہفتہ 9: الفوز الکبیر کا تعارف باب اول: مباحث علوم خمسہ
ہفتہ 10: باب دوم: نظم قرآن کی مباحث
ہفتہ 11: باب سوم: اسلوب قرآن کی مباحث
ہفتہ 12: باب چہام: انواع کتب تفسیر کی مباحث
ہفتہ 13: باب پنجم: غرائب القرآن اور اسباب النزول کی مباحث
ہفتہ 14: سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15: اساس نمٹنس کی پیش کاری
ہفتہ 16: فائنل ٹرم امتحان
Textbooks/ Reading Material
مقررہ کتاب شاہ ولی اللہ، الفوز الکبیر فی اصول التفسیر مجوزہ کتب 1. علامہ بدر الدین زرکشی، البرہان فی علوم القرآن 2. عبدالعظیم زرقانی، مناہل العرفان 3. علامہ جلال الدین سیوطی، الاقان فی علوم القرآن 4. شیخ احمد بن عبدالحلیم ابن تیمیہ، مقدمہ فی اصول التفسیر 5. محمد حسین الذہبی، التفسیر والمفسرون 6. صبحی صالح، مباحث فی علوم القرآن 7. مناع القطان، مباحث فی علوم القرآن 8. مولانا عبدالحق حقانی، البیان فی علوم القرآن 9. مفتی محمد تقی عثمانی، علوم القرآن 10. مولانا مناظر احسن گیلانی، تدوین قرآن

Teaching Learning Strategies			
<p>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</p>			
Assignment Types and Numbers			
<p>Class Participation, Minor and Major Assignments</p> <p>Major Assignments:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom. 2. Research Proposal Writing 3. Book/Article Review 			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.